



**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
протокол № 10 от 29.05.2026 г.
Заместитель председателя
Ученого совета, первый проректор
- проректор по учебной работе
Д.Е.Овчинников, «29»мая 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «Самарский
государственный технический университет»
(новая редакция, взамен П-616 от 26.02.2021; П -752 от 24.06.2022)
П – 1241, 29.05.2026

Самара, 2026

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ». Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – Положение) устанавливает цели и задачи внутренней системы оценки качества (далее ВСОКО) и общие требования к организации и проведению мероприятий по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – СамГТУ, Университет) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее вместе – ОПОП, ОПОП СПО и ВО), реализуемым Университетом в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409;
- Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования и методика их расчета, утверждённые приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023;
- локальные нормативные акты СамГТУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными и распорядительными актами Университета.

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета и его филиалов, участвующих в

подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОПОП СПО и ВО.

1.5. Термины, используемые в Положении:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее – ФГОС ВО) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов ОПОП ВО.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система реализуемых с учетом требований нормативно-правовых документов методов и диагностических процедур, обеспечивающая оценку содержания и условий реализации образовательных программ, образовательных результатов обучающихся и удовлетворенности качеством образования в Университете участников образовательных отношений.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности — совокупность диагностических процедур, проводимых СамГТУ самостоятельно с привлечением представителей экспертного сообщества, направленных на оценку качества образовательной деятельности и определение уровня достижений обучающихся, полученных в ходе освоения образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа в рамках лицензированного направления подготовки (специальности) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Результаты обучения – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений, навыков (практического опыта).

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающегося в ходе освоения ОПОП.

Условия реализации образовательной программы – совокупность кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных, финансовых и социальных ресурсов образовательной деятельности.

2. Цели, задачи и организационная структура внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- развитие и диверсификация образовательного портфеля СамГТУ при сохранении единого образовательного пространства, повышение конкурентоспособности образовательных программ Университета;
 - совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
 - определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
 - противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной деятельности Университета.
- 2.2. ВСОКО направлена на решение следующих задач:
- формирование инструментария непрерывной оценки качества образования в СамГТУ, включая объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП СПО и ВО;
 - обеспечение соответствия показателей качества реализуемых образовательных программ приоритетными направлениями развития СамГТУ;
 - совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СамГТУ;
 - реализация процедур мониторинга образовательной деятельности, выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - оценка и выявление эффективных моделей взаимодействия с индустриальными партнерами в сфере подготовки кадров;
 - информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
 - повышение эффективности управления образовательной деятельностью Университета в части ресурсного обеспечения реализуемых образовательных программ;
 - определение механизмов мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП СПО и ВО;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
 - анализ и тиражирование лучших практик и моделей организации образовательного процесса.
- 2.3. ВСОКО в СамГТУ основана на принципах:
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
 - объективности и достоверности информации о качестве образования;
 - непрерывности и (или) системности реализуемых процедур оценки качества образования;
 - доступности информации о состоянии и качестве образовательных программ для различных групп участников образовательных отношений и потребителей.
- 2.4. Организационная структура ВСОКО включает мероприятия по организации внешней оценки качества образования в СамГТУ и мероприятия внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
- 2.5. Внешняя оценка качества образования в СамГТУ включает:
- организацию и проведение процедур государственной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

- организацию оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Университета;
- организацию участия выпускников Университета в процедурах независимой оценки квалификаций.

Реализацию мероприятий по организации процедур внешней оценки качества образования обеспечивает Управление лицензирования и аккредитации образовательных программ.

- 2.6. В СамГТУ в рамках ВСОКО реализуются следующие процедуры и мероприятия:
- внутренний мониторинг образовательных программ в соответствии с установленным перечнем показателей для уровней среднего профессионального и высшего образования;
 - мероприятия внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности, включая оценку качества подготовки обучающихся и оценку качества реализации образовательной деятельности;
 - мониторинг уровня удовлетворенности участников образовательных отношений – обучающихся, педагогических работников и работодателей – качеством образования в СамГТУ;
 - ежегодное рейтингование реализуемых ОПОП, преподавательского состава и категорирование учебных структурных подразделений (кафедр) университета, которые реализуются в порядке, установленном соответствующими локальными актами СамГТУ.
- 2.7. Реализацию процедур, указанных в п. 2.4 обеспечивают:
- Управление лицензирования и аккредитации образовательных программ в части внутреннего мониторинга ОПОП, оценки уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся и педагогических работников, организации контрольных диагностических процедур для оценки качества подготовки обучающихся;
 - Управление координации развития в части функционирования системы менеджмента качества в СамГТУ в рамках деятельности Службы менеджмента качества, проведения ежегодных рейтингов профессорско-преподавательского состава и реализуемых ОПОП;
 - Учебное управление, дирекции колледжа и филиалов СамГТУ в части организационно-методического обеспечения и аудита учебного процесса, включая учебную работу педагогических работников и качество подготовки обучающихся, категорирования учебных структурных подразделений;
 - Управление по работе с индустриальными партнерами в части мониторинга целевого обучения и трудоустройства выпускников, оценки уровня удовлетворенности работодателей качеством образования.

Техническую поддержку и сопровождение процедур и мероприятий, реализуемых в рамках ВСОКО обеспечивает Управление информатизации и телекоммуникаций.

3. Порядок внутреннего мониторинга реализуемых основных профессиональных образовательных программ

- 3.1 Внутренний мониторинг реализуемых ОПОП осуществляется на регулярной основе.

- 3.2 Предметом мониторинга является деятельность по реализации ОПОП СПО и ВО, которая характеризуется группой показателей, позволяющих установить соответствие ОПОП требованиям ФГОС и аккредитационным показателям, включающих показатели, определяющие качество образовательных результатов и качество условий реализации ОПОП (Приложение 1).
- 3.3 Формирование первичных сведений осуществляется Управлением информатизации и телекоммуникаций (УИТ) в режиме реального времени в АИС «Университет» в формате сводных отчетов по уровням образования с данными значений показателей мониторинга для каждой реализуемой ОПОП в головном университете и его филиалах.
- 3.4 Первичные сведения по ОПОП головного университета поступают в Управление лицензирования и аккредитации образовательных программ (УЛАОП) для последующей обработки и формирования сводных отчетов по группам показателей на различных этапах реализации ОПОП в течение учебного года: промежуточный этап – после окончания набора на первый курс и начала учебного года – по показателям качества приема, структуры контингента и кадрового обеспечения ОПОП; промежуточный этап – по окончании каждой экзаменационной сессии – по показателям качества подготовки обучающихся и кадровому обеспечению; завершающий этап – по окончании календарного года – по всем показателям в рамках самообследования СамГТУ.
- 3.5 Первичные сведения по ОПОП филиалов СамГТУ передаются в подразделения филиалов, ответственные за функционирование ВСОКО в филиалах. Филиалы СамГТУ формируют сводные данные по филиалам и предоставляют их в УЛАОП.
- 3.6 УЛАОП готовит сводные данные по головному университету на каждом промежуточном этапе и предоставляет все промежуточные сводные отчеты первому проректору – проректору по учебной работе, а также в реализующие ОПОП структурные подразделения с рекомендациями по улучшению текущих показателей по отдельным ОПОП (при необходимости).
- 3.7 Итоговые сводные отчеты по результатам внутреннего мониторинга ОПОП доводятся до сведения руководства и структурных подразделений головного университета и филиалов, размещаются в локальной сети и на сайте УЛАОП и филиалов и включаются в отчеты о самообследовании, представленные в подразделе «Документы» специального раздела сайта «Сведения об образовательной организации».

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

- 4.1 Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся Университет осуществляет в рамках:
- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
 - промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и (или) научно-исследовательской (творческой) деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
 - мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
 - проведения рейтинговых и конкурсных процедур с использованием системы критериальной оценки деятельности обучающихся на базе анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - диагностики запланированных результатов освоения ОПОП в формате диагностических работ по оценке компетенций;
 - опросов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников.
- 4.2 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется путем:
- использования накопительной системы учета результатов обучения по дисциплинам (модулям) в семестрах;
 - текущего контроля учебных результатов, в том числе в формате тестирования обучающихся, по темам и (или) разделам дисциплин (модулей).
- 4.3 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется путем:
- применения оценочных материалов, совместно разработанных и (или) согласованных с представителями профильных организаций;
 - рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств;
 - проведения аттестационных испытаний в форме тестирования;
 - признания результатов освоения обучающимися массовых открытых онлайн курсов.
 - участия в проведении аттестационных испытаний преподавателей, не участвующих в реализации дисциплин (модулей);
 - формирования комиссий для проведения аттестационных испытаний по дисциплинам (модулям) в период экзаменационных сессий.
- Вид и форма аттестационного испытания промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) устанавливается программой дисциплины (модуля).
- 4.4 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется путем:
- применения оценочных материалов, совместно разработанных и (или) согласованных с представителями профильных организаций;
 - рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств;
 - формирования комиссий для проведения защиты отчетов обучающихся о прохождении практики с привлечением представителей профильных организаций и (или) преподавателей, не участвующих в организации и проведении практики;

- рассмотрения при проведении аттестационного испытания отзыва и оценки по итогам прохождения обучающимся практики от профильной организации, на базе которой проводилась практика, и (или) отзыва и оценки руководителя практики от указанной организации.

Вид и форма аттестационного испытания промежуточной аттестации по итогам прохождения практики устанавливается программой практики.

4.5 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и (или) научно-исследовательской (творческой) деятельности осуществляется путем:

- привлечения к процедурам утверждения тематики проектной и (или) научно-исследовательской (творческой) деятельности специалистов профильных организаций, экспертов в соответствующих сферах деятельности;
- проверки перед процедурой защиты пояснительной записки к курсовому проекту (работе) или рукописи на наличие некорректных заимствований;
- создания комиссий для процедуры защиты курсовых проектов (работ), включающих представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- экспертной оценки результатов проектной и (или) научно-исследовательской (творческой) деятельности обучающихся через процедуры представления результатов в рамках проектно-аналитических сессий, научных семинаров кафедр с привлечением внешних экспертов и специалистов СамГТУ, не участвующих в реализации образовательных программ.

4.6 Мероприятия по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП, по организации и проведению практики обучающихся по ОПОП, по организации проектной и научно-исследовательской (творческой) деятельности обучающихся регламентируются соответствующими локальными нормативными актами СамГТУ.

4.7 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) осуществляется путем диагностического тестирования с использованием оценочных материалов, входящих в состав фондов оценочных средств соответствующих дисциплин (модулей) в рамках ОПОП, утвержденных в установленном порядке.

Результаты диагностического тестирования используются в целях:

- оптимизации структуры и содержания ОПОП, реализуемых в Университете;
- выявления уровня подготовки обучающихся к изучению дисциплины, в том числе качества их подготовки по окончании изучения предшествующих дисциплин;
- реализации адаптационных мероприятий, направленных на учет разного уровня базовой подготовки обучающихся.

4.8 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется путем тестирования обучающихся, как правило, младших курсов (далее – контроль остаточных результатов обучения, остаточный

контроль) с использованием банка тестовых заданий в составе соответствующих рабочих программ.

Мероприятия по контролю остаточных результатов обучения могут проводиться в рамках аудитов и процедур мониторинга образовательных программ на основании соответствующих локальных актов университета после завершения изучения дисциплин (модулей) в составе осваиваемой ОПОП.

4.9 На базе анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся реализуются рейтинговые и конкурсные процедуры с использованием системы критериальной оценки деятельности обучающихся в целях:

- оптимального распределения стипендиального фонда в части повышенных государственных академических стипендий обучающимся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- проведения конкурса «Лучший студент – исследователь», включая распределение средств поощрительного фонда с учетом научных достижений обучающихся;
- отбора претендентов от СамГТУ на обладание специальными премиями, стипендиями, наградами, учрежденными федеральными и региональными органами власти, индустриальными партнерами СамГТУ, иными организациями или общественными объединениями.

Порядок реализации таких процедур и применения системы критериальной оценки деятельности обучающихся устанавливается соответствующими локальными нормативными актами СамГТУ, а также регламентируется распорядительными актами Университета.

4.10 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется, в зависимости от уровня образования, путем:

- привлечения к процедурам утверждения тематики выпускных квалификационных работ специалистов профильных организаций, экспертов в соответствующих сферах деятельности;
- применения оценочных материалов, совместно разработанных и (или) согласованных с представителями профильных организаций;
- применения единых оценочных материалов, разработанных федеральным оператором для проведения демонстрационного экзамена;
- применения оценочных материалов, разработанных центрами оценки квалификаций профильных советов по профессиональным квалификациям для процедур независимой оценки квалификаций;
- рецензирования используемых в процессе государственной аттестации фондов оценочных средств;
- проведения государственного итогового экзамена (при наличии) в форме тестирования;
- проверки перед процедурой защиты пояснительной записки к дипломному проекту (рукописи выпускной квалификационной работы) на наличие некорректных заимствований;
- рецензирования выпускных квалификационных работ;

- создания комиссий для проведения аттестационных испытаний, включающих представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
 - проведения демонстрационного экзамена для студентов СПО.
- 4.11 Внутренняя независимая оценка уровня достижения запланированных результатов освоения ОПОП проводится в формате контрольных диагностических работ по оценке профессиональных компетенций не менее чем один раз в год для студентов старших курсов, обучающихся по ОПОП. Диагностические работы формируются руководителями образовательных программ на базе оценочных материалов, представленных в составе рабочих программ или практик, освоенных обучающимися на дату проведения диагностики и формирующих отобранные для контроля профессиональные компетенции, из числа запланированных в качестве результатов освоения данной ОПОП. Сроки, регламент и требования к структуре диагностических работ устанавливаются распорядительным актом, методическими и инструктивными документами Университета.
- 4.12 Внутренняя независимая оценка качества подготовки выпускников в формате опросов работодателей осуществляется путем размещения соответствующей анкеты для работодателей на сайте Управления по работе с индустриальными партнерами и сайтах филиалов СамГТУ, которая доступна для заполнения в режиме реального времени. Результаты анкетирования обрабатываются ежегодно по итогам каждого календарного года в рамках проведения самообследования, размещаются на сайте УЛАОП и филиалов и включаются в отчеты о самообследовании головного университета и филиалов, которые представлены в подразделе «Документы» специального раздела сайта СамГТУ «Сведения об образовательной организации».
- 4.13 Использование тех или иных процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в ходе реализации конкретной ОПОП устанавливается утвержденной ОПОП либо нормативными или распорядительными актами СамГТУ.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы профессорско-преподавательского состава

- 5.1 Внутреннюю независимую оценку качества работы профессорско-преподавательского состава Университет осуществляет в рамках:
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) и (или) по контролю уровня достижения запланированных результатов освоения ОПОП через тестирование обучающихся в соответствии с п.4.8 и 4.11 настоящего Положения.
 - системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников на базе анализа результатов деятельности и достижений педагогических работников, в том числе в формате ежегодного рейтинга преподавательского состава;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников и преподавания отдельных дисциплин обучающимися в формате анкетирования «Преподаватель глазами студента».
- 5.2 Мониторинг уровня квалификации педагогических работников реализуется через процедуру ежегодного рейтинга профессорско-преподавательского состава на базе анализа результатов деятельности и достижений педагогических работников.
- При совокупной оценке деятельности педагогического работника производится оценка качества его работы по всем направлениям деятельности. Целью оценочных процедур является получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Университета и анализ динамики их профессионального уровня.
- Порядок организации и проведения рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава регламентируется Положением о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».
- 5.3 Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися осуществляется через мероприятия мониторинга «Преподаватель глазами студентов», в порядке, установленном разделом 7 настоящего Положения.

6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

- 6.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета осуществляется в рамках:
- системного мониторинга условий реализации ОПОП в ходе ежегодного самообследования;
 - процедуры оценки условий реализации ОПОП обучающимися и педагогическими работниками.
- 6.2 Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности через мероприятия ежегодного самообследования СамГТУ и мониторинг реализуемых ОПОП проводится в части оценки условий реализации образовательных программ, их соответствия требованиям ФГОС по направлению подготовки (специальности), включая соответствие квалификационных характеристик педагогических работников установленным квалификационным требованиям. Процедура самообследования регламентируется Порядком проведения самообследования ФГБОУ ВО «СамГТУ».
- 6.3 Оценка условий реализации ОПОП ВО обучающимися и педагогическими работниками осуществляется путем мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников качеством образования в СамГТУ в порядке, установленном разделом 7 настоящего Положения.

7. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в СамГТУ

- 7.1 Оценка уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образования в СамГТУ реализуется путем

мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников качеством образования в СамГТУ, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности Университета.

7.2 Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;
- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;
- качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»);
- уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в СамГТУ.

7.3 Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

7.4 В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

7.5 Анкетирование осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам Университета;
- добровольность и анонимность участия;
- системность и последовательность процедур анкетирования;
- использование стандартизированных процедур и критериев опроса;
- информативность.

7.6 Сроки и порядок проведения анкетирования утверждаются приказом по Университету.

7.7 Мероприятия по анкетированию организует и контролирует Управление лицензирования и аккредитации образовательных программ совместно с Управлением информатизации и телекоммуникаций. К реализации мероприятий мониторинга «Преподаватель глазами студентов» могут привлекаться представители органов студенческого самоуправления.

7.8 Анкетирование обучающихся и педагогических работников проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде. Управление информатизации и телекоммуникаций обеспечивает техническую поддержку мероприятий по анкетированию, а также первичную обработку результатов анкетирования в автоматизированном режиме и представление их в виде статистических данных в УЛАОП. Полученные данные обрабатываются, интерпретируются и используются в обобщенном виде, учитывая конфиденциальность информации.

7.9 Анкетирование работодателей осуществляется в порядке, установленном п. 4.12 настоящего Положения.

7.10 УЛАОП готовит отчеты по результатам каждого проведенного анкетирования и сводный отчет по итогам мониторинга, который представляется в ректорат, доводится до сведения различных групп участников образовательных отношений, размещается на сайте УЛАОП и филиалов и включается в отчеты о самообследовании головного университета и филиалов, представленные в подразделе «Документы» специального раздела сайта СамГТУ «Сведения об образовательной организации».

8. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования

- 8.1 По результатам мероприятий в рамках ВСОКО систематически осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП и учебных структурных подразделений, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.
- 8.2 На базе анализа результатов мероприятий ВСОКО под руководством первого проректора – проректора по учебной работе планируются реализуются мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков (при наличии) и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Содержание, сроки и требования к проведению мероприятий оформляются распорядительными актами по Университету, которые доводятся до структурных подразделений СамГТУ и размещаются в локальной сети Университета для ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.
- 8.3 Результаты мероприятий ВСОКО ежегодно рассматриваются на заседаниях Учебно-методических комиссий и советов и Ученого совета Университета

9. Заключительные положения

- 9.1 Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения ученым советом СамГТУ.
- 9.2 Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются и утверждаются ученым советом СамГТУ.
- 9.3 В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица СамГТУ руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Уставом СамГТУ и другими локальными нормативными актами СамГТУ.
- 9.4 Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

Показатели внутренней оценки качества образования

№	Название показателя	Методика расчета	Периодичность	Уровень образования, к которому применяется показатель
I группа: показатели качества образовательных результатов				
1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на первый курс по очной форме обучения, балл	Отношение суммарного значения баллов ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний (за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема) на обучение по очной форме обучения по образовательной программе (далее - ОП) бакалавриата или специалитета к суммарной численности этих студентов и к количеству учебных предметов вступительных испытаний.	2 раза в год	ВО, бакалавриат и специалитет
2.	Сохранность контингента, %	Отношение числа обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП в период нормативного срока освоения от числа поступивших на ОП, выраженное в процентах.	2 раза в год	Все уровни СПО и ВО
3.	Сохранность контингента обучающихся по договорам о целевом обучении, %	Отношение числа обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОП в период нормативного срока освоения от числа заключивших договор о целевом обучении на ОП, выраженное в процентах.	2 раза в год	Все уровни СПО и ВО
4.	Абсолютная успеваемость обучающихся очной формы обучения, %	Отношение численности обучающихся по очной форме обучения по ОП, не имеющих академическую задолженность по итогам каждой сессии отчетного учебного года, к общей численности студентов очной формы обучения данной ОП, выраженное в процентах.	2 раза в год	Все уровни СПО и ВО
5.	Качество знаний обучающихся очной формы обучения, %	Отношение численности обучающихся по очной форме обучения по ОП, получивших только отличные и хорошие оценки по итогам каждой сессии отчетного учебного года, к общей численности студентов очной формы обучения данной ОП, выраженное в процентах.	2 раза в год	Все уровни СПО и ВО
6.	Доля трудоустроившихся выпускников очной формы обучения, %	Отношение численности выпускников очной формы обучения предыдущего года обучения, трудоустроившихся в течение одного года после выпуска, к общей численности выпускников очной формы обучения данной ОП, выраженное в процентах.	1 раз в год	Все уровни СПО и ВО
II группа: показатели качества обеспечения образовательной деятельности				
1.	Фактическая средняя наполняемость групп, ед.	Отношение контингента студентов очной формы обучения всех курсов данной ОП, к количеству академических групп в которых они обучаются.	1 раз в год	Все уровни СПО и ВО
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 ставку НПП, ПР	Отношение фактического контингента студентов очной формы обучения по ОП к количеству ставок научно-педагогических работников (далее - НПП), рассчитанных в соответствии с установленными нормами учебной нагрузки, реализующих данную ОП.	1 раз в год	Все уровни СПО и ВО
3.	Доля ставок специалистов практиков, %	Отношение количества ставок, занимаемых НПП из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с профилем ОП к общему количеству ставок НПП, реализующих данную ОП, выраженное в	3 раза в год	Все уровни СПО и ВО

		процентах.		
4.	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, %	Отношение количества ставок, занимаемых НПР, реализующих ОП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, к общему количеству ставок НПР, реализующих данную ОП, выраженное в процентах.	3 раза в год	Все уровни ВО
5.	Количество ставок специалистов-практиков, реализующих ПМ, ед	Отношение количества ставок всех педагогических работников (ПР), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей (ПМ), имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление которых соответствует области профессиональной деятельности к общему количеству ставок педагогических работников, реализующих ПМ.	3 раза в год	СПО
6.	Доля ставок специалистов-практиков, реализующих ПМ, %	Отношение количества всех ПР, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей (ПМ), имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление которых соответствует области профессиональной деятельности к общему количеству ПР, реализующих ПМ., выраженное в процентах	3 раза в год	СПО
7.	Количество ПР с квалификационными категориями, %	Отношение количества ПР, имеющих квалификационные категории к общему количеству ПР, выраженное в процентах.	3 раза в год	СПО
Дополнительные показатели, характеризующие образовательную программу				
1.	Общая численность обучающихся по образовательной программе, чел.	Численность контингента обучающихся (все курсы и формы обучения, бюджет, коммерция) по ОП	2 раза в год	Все уровни СПО и ВО
	из них по очной форме обучения		2 раза в год	Все уровни СПО и ВО
	из них по очно-заочной форме обучения		2 раза в год	Все уровни СПО и ВО
	из них по заочной форме обучения		2 раза в год	Все уровни СПО и ВО
2.	Доля обучающихся по договору об образовании по очной форме обучения, %	Отношение численности студентов, обучающихся по договору об образовании, к общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по ОП, выраженное в процентах	2 раза в год	Все уровни СПО и ВО
3.	Численность иностранных обучающихся, чел.	Общая численность иностранных граждан, обучающихся (все курсы и формы обучения, бюджет, коммерция) по ОП	1 раз в год	Не устанавливается
4.	Наличие обладателей специальных стипендий, чел.	Численность обучающихся по ОП, получающих специальные стипендии	1 раз в год	Не устанавливается